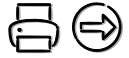


Siarad â fi!



10 awgrym fydd
yn fy helpu i
ddysgu siarad



Mwy am y llyfryn hwn...



Dysgu siarad yw un o'r sgiliau pwysicaf y mae angen i blant eu dysgu cyn mynd i'r ysgol. Mae gallu siarad a chyfathrebu'n dda yn helpu plant i wneud ffrindiau, dysgu darllen a gwneud yn dda yn yr ysgol.

Mae'r llyfryn hwn wedi ei ddatblygu gyda rhieni i'w ddefnyddio gyda'u plant. Y nod yw cefnogi ac annog pob rhiant i helpu ei blentyn i ddysgu siarad o'r cychwyn cyntaf, nes y bydd yn dechrau yn yr ysgol.

Mae rhieni o amryw grwpiau wedi cyfrannu at ddatblygu'r llyfryn.

Ymhlith y grwpiau hyn mae: Canolfan Dechrau'n Deg Cefn Golau (Blaenau Gwent), Grŵp Babi Ioga - Cymraeg i Blant (Blaenau Gwent) Rhwydwaith Rhieni Caerffili, Canolfan Dechrau'n Deg Acorn (Sir Fynwy), Canolfan Dechrau'n Deg Seebreeze (Casnewydd), Ti a Fi (Torfaen).

Sut mae defnyddio'r llyfryn hwn...

Bydd y blychau glas hyn yn dweud mwy wrthy ch chi am sut mae plant yn dysgu siarad a beth gallwch ei wneud i helpu.



Edrychwch am y blychau gwyrdd hyn. Byddant yn rhoi syniadau am weithgareddau syml i'w gwneud â'ch plentyn i'w helpu i ddysgu sut i siarad.



1

Dechrau siarad â fi cyn fy ngeni

- Galla' i glywed synau o 24 wythnos ar ôl dechrau'r beichiogrwydd.
- 'Dw i wrth fy modd yn dy glywed di'n siarad ac yn canu wrtha i cyn fy ngeni.
- Wedi fy ngeni, buan y bydda' i'n 'nabod lleisiau a glywais i pan o'n i yn y groth.



“Cana
ganeuon
wrtha i
pan ydw i
yn dy fol!”



2

Galla' i ddysgu ein hiaith a'n diwylliant gen ti

- Galla' i ddysgu unrhyw iaith o'm geni.
- Galla' i ddysgu mwy nag un iaith ar yr un pryd. Galli di ddysgu gyda mi.
- Siarad â fi yn yr iaith rwyf ti'n nabod orau.



'Baby.'

'Niemowle.'

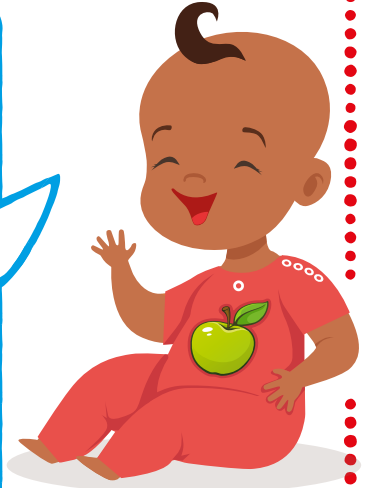
"Edrych
ar stori
Gymraeg
gyda fi."



3

Ein lle gorau yw wyneb yn wyneb

- Cyn y galla' i siarad, 'dw i'n dweud sut 'dw i'n teimlo trwy fy llygaid, trwy wenu, byrlymu a chrio.
- Pan fyddwn ni wyneb yn wyneb, galli di ddeall beth sy'n fy niddori i a beth 'dw i'n trio ei ddweud wrthot ti.
- 'Dw i'n hoffi edrych arnat ti pan ydyn ni'n siarad â'n gilydd.



'Mmm! Banana,
ti'n hoffi bwyta
banana!'



“Siarad â
fi amser
prydau am
y bwyd
rydyn ni'n
fwyta.”



4

Cân rigwm i fi unrhyw bryd

- Os ydw i'n nabod llawer o ganeuon a rhigymau, bydda' i'n dysgu sut i ddarllen yn haws.
- 'Dw i'n hoffi clywed yr un caneuon a rhigymau eto ac eto.
- Pan ydyn ni'n canu, 'dw i'n hoffi ymuno â'r symudiadau a'r geiriau gyda ti.



“Ffeindia
rigwm sy'n
gwneud i fi
wenu ac
ymuno â'r
symudiadau.

*“pen, ysgwyddau, coesau
traed, coesau traed...”*



5

Siaradwn a chwaraewn bob dydd

- Siarad â fi pan ydyn ni'n chwarae ac fe ddysga' i eiriau newydd.
- 'Dw i'n mwynhau chwarae gyda ti. Os taw fi sy'n dewis y gêm, mae'n bosibl y chwaraea'n hirach.
- Amser bwyd, amser cewyn ac amser bath, mae unrhyw amser yn amser siarad a chwarae'.



“Rho tedi i eistedd gyda ni amser bwyd a siarad ag e hefyd!”

6

Edrychwn ar lyfrau gyda'n gilydd

- Mae siarad am y lluniau mewn llyfrau yn fy helpu i ddysgu geiriau newydd.
- Allu i ddim darllen eto ond 'dw i'n hoffi gwranddo ac ymuno pan ydyn ni'n edrych ar lyfrau gyda'n gilydd.
- 'Dw i'n hoffi pan wyt ti'n defnyddio lleisiau ac wynebâu digri i ddweud yr hanes wrtha i.



“Ffeindia lyfrau gyda lluniau mawr a siarada gyda fi am beth welwn ni.”

‘A dwedodd y dinosor ‘Grrrrrrr!’

‘Grrrrrrr!’



7

Siarad â fi am beth gallwn ni ei weld

- Os ydw i'n clywed yr un geiriau eto ac eto, mae'n fy helpu i i'w cofio nhw.
- Dweud wrtha i beth galla i ei weld o'm hamgylch, hyd yn oed cyn y galla i siarad.
- Rho amser i fi ymuno, yno dynwared fy ngeiriau wrtha i.



'Ci yw hwn.'

'Ci.'

"Pwyntia at beth gallwn ni ei weld a dweud yr enw wrtha i."



8

Beth am i ni droi 'amser sgrin' yn 'amser ti a fi'!

- **Alla i ddim gwrando ar ddau beth ar yr un pryd, mae'n haws i fi ddysgu os yw'r teledu a sgriniau wedi diffodd.**
- **Mae ein hamser siarad yn arbennig felly canolbwyntia arna i ac nid ar dy ffôn.**
- **Siarad â fi am beth gallwn ni ei weld os ydyn ni'n gwyllo sgrin.**



“Defnyddia fy nheganau i chwarae wrth i ni ganu cân ar y sgrin.”



9

Ychwanega air at beth rwyf ti wedi fy nghlywed i'n dweud



- 'Dw i'n dysgu gen ti, felly siaradwn â'n gilydd yn ein tro.
- Pan ydw i'n dysgu sut i siarad, cofia fy nghanmol, hyd yn oed os yw'n swnio fel taw parablu ydw i.
- Dweud wrtha i beth ddwedais ac ychwanega air arall er mwyn i fi wybod beth i'w ddweud y tro nesaf.



"Pan ydw
i'n trio
dweud
rhywbeth,
dweud y
geiriau cywir
wrtha i ac
ychwanega
un arall."

'Tar.'

'Ie, car,
car
MAWR.'



'Dw i wrth fy modd yn siarad â phawb!

- 'Dw i'n hoffi edrych ar wynebau a gwranddo ar bobl sy'n siarad â fi.
- Mae'n haws i fi siarad a pharablu heb botel na dymi.
- 'Dw i wrth fy modd yn siarad â fy ffrindiau, teulu, anifeiliaid anwes a theganau!



“Cer â fi am bicnic gyda fy hoff bobl a siarad am y bwyd rydyn ni'n hoffi.”





I gael rhagor o gyngor a gwybodaeth cysylltwch â'ch ymwelydd iechyd neu ewch i'r gwefannau hyn:

www.bbc.co.uk/tinyhappypeople

www.ican.org.uk/i-cans-talking-point/

www.sltgwentabhb.wales.nhs.uk/talk-with-me

Cynhyrchwyd y llyfryn hwn gyda Therapyddion Lleferydd ac aith o Fwrdd Iechyd Prifysgol Aneurin Bevan a Thîm Iechyd Cyhoeddus Aneurin Bevan Gwent.

Mae 'Siarad â Fi!' wedi'i ddylunio gan Scarlet Design Int. Ltd. www.scarletdesign.com. Hawlfraint pob darluniad - Scarlet Design International Ltd 2020.



GIG
CYMRU
NHS
WALES

Bwrdd Iechyd Prifysgol
Aneurin Bevan
University Health Board



GIG
CYMRU
NHS
WALES

Tîm Iechyd Cyhoeddus
Aneurin Bevan Gwent
Aneurin Bevan Gwent
Public Health Team



PLANT **bach** HAPUS

Each garden is a child's world

