

**FFURFLEN ATGYFEIRIO AR GYFER PLANT
CWBLHEWCH POB ADRAN**

**Nid oes modd derbyn ffurflenni sydd â gwybodaeth ar goll a byddant yn cael eu dychwelyd. Bydd hyn yn achosi oedi.
Marciwch y blychau perthnasol gyda X**

1 MANYLION PERSONOL			
Enw'r plentyn		Dyddiad Geni	
Cyfeiriad		Rhif ffôn Cartref	
		Cod post Cartref	
Perthynas agosaf/Gofalwr		Cyfeiriad e-bost	
Enw Meddyg Teulu		Rhif ffôn Meddyg Teulu	
A yw'r plentyn	Yn blentyn mewn gofal (CLA)? Ydy / Nac ydy		O deulu sy'n deithwyr? Ydy / Nac ydy
Manylion cyswllt ysgol/meithrinfa		Rhif ffôn yr ysgol	
A oes hanes o anawsterau lleferydd/iaith yn y teulu?		Oes <input type="checkbox"/>	Nac oes <input type="checkbox"/>
Os oes, rhowch fanylion isod			
<p>A yw'r plentyn wedi mynychu unrhyw un o'r grwpiau Lleferydd a iaith cyffredinol/wedi'u targedu canlynol O.N. byddem yn disgwyl gweld mewnbyn wedi'i dargedu yn y gymuned/ysgol cyn i atgyfeiriad i wasanaeth arbenigol gael ei wneud, os yw hyn ar gael</p> <p>Plant cyn oed ysgol: Cefnogaeth iaith Gynnar Dechrau'n Deg/ Teuluoedd yn Gyntaf ee Chatty Children/ Eiklan/ Talking Together (nodwch os gwelwch yn dda):</p> <p>Plant Oed Ysgol: cefnogaeth wedi'i dargedu/ mewn grŵp bychan yn yr ysgol, ee cymryd sylw a gwranddo/ iaith/ rhyngweithio cymdeithasol/ grwpiau pontio/ Teaching Talking, grwpiau gan hyfforddiant ComIT (nodwch os gwelwch yn dda):</p>			
A yw'r atgyfeiriad yma wedi cael ei drafod a'i awgrymu gan un o'r canlynol:			
Therapydd/Cynorthwydd Lleferydd ac iaith:	Enw:		
SLT/Athro Cynghorol o'r Communication Intervention Team (ComIT)	Enw:		
Fforwm Cyfathrebu Ysgolion Arbennig	Enw:		
ISCAN	Enw:		
Dechrau'n Deg	Enw:		

2 PA YMGEISION SYDD WEDI'U GWNEUD YN BAROD?

Beth sydd wedi digwydd hyd yma? Sut yr ydych wedi cefnogi'r plentyn? Yn bwysicach - beth oedd canlyniad hyn? Sut mae'r plentyn wedi ymateb?

3 EFFAITH AR Y PLENTYN GARTREF

Sut mae anawsterau'r plentyn yn effeithio ar eu gallu i gyfathrebu? Gwnewch sylw ar ymddygiad cymdeithasol/emosiynol y plentyn e.e. perthynas gyda chyfoedion, hunan hyder, rhwystredigaeth neu gywilydd

Pa mor bryderus yw'r rhieni/gofalwyr	Ddim yn pryderu	Ychydig yn bryderus	Pryderus iawn
--------------------------------------	-----------------	---------------------	---------------

EFFAITH AR Y PLENTYN YN Y FEITHRINF/A/YSGOL

Yn y Feithrinfa/ysgol: (e.e. siarad/rhyngweithio/chwarae gyda phlant eraill ac oedolion)/ mynediad i'r cwricwlwm gan gynnwys Cyfnod Sylfaen. Gwnewch sylw ar ymddygiad cymdeithasol/emosiynol y plentyn e.e. perthynas gyda chyfoedion, hunan hyder, rhwystredigaeth neu gywilydd

Pa mor bryderus yw staff yr ysgol?

Ddim yn pryderu	Ychydig yn bryderus	Pryderus iawn
-----------------	---------------------	---------------

4 DIAGNOSIS MEDDYGOL A MEDDYGINIAETH (atodwch unrhyw wybodaeth/adroddiadau ychwanegol)

Clyw wedi'i brofi?	Do	<input type="checkbox"/>	Na	<input type="checkbox"/>	Dyddiad:	<input type="text"/>
Golwg wedi' brofi?	Do	<input type="checkbox"/>	Na	<input type="checkbox"/>	Dyddiad:	<input type="text"/>

5 OS YDYNT WEDI CAEL EU RHYDDHAU O SLT O'R BLAEN NODWCH Y RHESWM DROS EU RHYDDHAU

Beth sy'n wahanol nawr?

Os ydynt wedi cael eu rhyddhau am fethu â chysylltu â'r adran neu am fethu â mynychu, amlinellwch pa gefnogaeth sydd mewn lle er mwyn galluogi'r plentyn/teulu i fynychu a chymryd rhan mewn therapi?

6 RHESWM DROS YR ATGYFEIRIAD (marciwch X yn erbyn popeth sy'n berthnasol)

Mae'r plentyn yn cael anhawster deall iaith lafar (e.e. dilyn cyfarwyddiadau)	<input checked="" type="checkbox"/>
Mae'r plentyn yn cael anhawster defnyddio iaith lafar (e.e. geiriau a brawddegau)	<input type="checkbox"/>
Mae'r plentyn yn cael anhawster gyda rhyngweithio cymdeithasol	<input type="checkbox"/>
Mae synau llefaredd y plentyn yn aneglur/anghywir (rhowch enghreifftiau yn adran 7 isod)	<input type="checkbox"/>
Mae gan y plentyn atal dweud	<input type="checkbox"/>
Mae gan y plentyn lais cras neu ddim llais o gwbl (mae'n RHAID i atgyfeiriadau llais fod wedi'u gweld gan ENT cyn SLT)	<input type="checkbox"/>
Mae'r plentyn yn cael anawsterau wrth lyncu/bwyta	<input type="checkbox"/>
Aseiad ar gyfer cyfathrebu amgen a chynyddol (ACC) - cymhorthion cyfathrebu, arwyddo, defnydd o luniau	<input type="checkbox"/>

Anawsterau wrth fwyta, yfed - disgrifiwch yr anawsterau yma, a rhowch fanylion am eu iechyd anadlol diweddar; datblygiad corfforol (e.e. oes gan y plentyn reolaeth dros eu pen, a balans wrth eistedd); unrhyw broblemau treulio neu broblemau gyda'r geg, dannedd, tafod neu lendid y geg ac unrhyw hanes o fwydo drwy diwb (nid trwy'r geg).

Arall (Manylion):	

7 DISGRIFIAD O SGILIAU PRESENOL

Nodwch eu lefel talu sylw a gwrando, (gwrando ar gyfarwyddiadau/talu sylw at dasg). **Dewiswch un**

Lefel 1:	Gallu talu sylw am gyfnod byr - hawdd iawn tynnu eu sylw.	
Lefel 2:	Dim ond yn cymryd rhan mewn gweithgaredd y mae ef/hi wedi ei dewis	
Lefel 3:	Gallu talu sylw i un peth yn unig - Dim ond yn canolbwyntio ar un weithgaredd ar y tro	
Lefel 4:	Talu sylw integredig - gallu canolbwyntio ar fwy nag un gweithgaredd	

Nodwch yn fras eu lefel o ran sgiliau chwarae - cymryd tro, rhyngweithio gyda chyfoedion. **Dewiswch un**

Lefel 1:	Darganfod drwy chwarae, e.e. rhoi teganau yn y geg	
Lefel 2:	Chwarae cogio bach/smaliog syml e.e. brwsio gwallt tedi, bwydo doli	
Lefel 3:	Chwarae cogio bach/smaliog e.e. chwarae rôl syml, te parti, dychmygu.	
Lefel 4:	Chwarae rôl gyda dychymyg, a chynnwys cyfoedion	

Gwnewch sylw ar allu'r plentyn i ddilyn cyfarwyddiadau ac ar eu lefel o ran dealltwriaeth.

Disgrifiwch y ffordd y mae'r plentyn yn lleisio/ y ffordd y maent yn gwneud pobl yn ymwybodol o'u dymuniad/ eu hiaith lafar. Rhwngwch enghreifftiau yma o gamgymeriadau o ran llefaredd (e.e. dweud "tat" yn lle "cat") os yw hyn yn berthnasol:

BETH YW IAITH Y CARTREF?Saesneg Cymraeg Arall, nodwch **8** Rhowch fanylion ynglŷn â sgiliau'r plentyn yn iaith y cartref/ei iaith gyntaf (os nad Saesneg yw'r iaith)**Angen cyfieithydd ar gyfer y cyfarfod gyda'r teulu?**Oes Os oes, nodwch pa iaith **PWY ARALL SYDD YNGHLWM Â'R PLENTYN (e.e. Seicolegydd Addysg, Peditrydd, Gweithiwr Cymdeithasol)****9****GWYBODAETH GEFNOGOL - Anfonwch dystiolaeth mewn perthynas â sgiliau lleferydd a iaith y plentyn yng nghyd destun meysydd datblygiad eraill. Gweler isod enghreifftiau o'r hyn a allai fod yn ddefnyddiol a thiciwch yr hyn yr ydych yn eu cynnwys. Mae eich atgyfeiriad yn annhebygol o gael ei dderbyn heb dystiolaeth o'r rhestr isod.**

Schedule of Growing Skills (SOGS)

Rhestrau Gwirio ComIT (gan gynnwys rhestrau gwirio dilynol yn dilyn ymyrraeth)

Rhestrau Gwirio WellComm

Lefelau'r Cwricwlwm Cenedlaethol

Rhestrau Gwirio Plentyn Iach Cymru (HCW)

Proffil un tudalen a thargedau

Proffil Cyfnod Sylfaen

Cynllun Datblygu Unigolyn (IDP)

Rhestrau Gwirio Datblygiad eraill

Adroddiad Seicoleg Addysg

Datganiad

10 CANIATAD : Mae'n rhaid I rieni/ gwarchodwyr roi caniatâd

A yw'r riant/gofalwr wedi cytuno i'r atgyfeiriad yma?

Do Na **11** A oes unrhyw risgiau y dylai SLT fod yn ymwybodol ohonynt? Nodwch isod.Oes Na

A oes angen mynediad i gadair olwyn?

Yes

No

MANYLION Y SAWL SY'N ATGYFEIRIO	
Enw'r sawl sy'n atgyfeirio (llythrennau bras)	
Teitl y sawl sy'n atgyfeirio (llythrennau bras):	
12 Cyfeiriad Llawn: (Mae angen y cyfeiriad yn llawn)	
	Cod Post <input type="text"/>
Rhif ffôn ac e-bost	
Llofnod y sawl sy'n atgyfeirio	
Dyddiad	

Dychweler y ffurflen l'r cyfeiriad isod

THERAPI LLEFERYDD AC IAITH, CANOLFAN TREFNU APWYNTIADAU, PENCADLYS BIPAB,

YSBYTY SANT CADOG, LODGE RD, CAERLLION, NP18 3XQ

GWNEWCH YN SIWR FOD Y SWM CYWIR WEDI EI DALU AR GYFER POSTIO. NID OES MODD I NI GASGLU EITEMAU NAS TALWYD AMDANYNT O SWYDDFA'R POST

OS YN E-BOSTIO'R FFURFLEN:

ABB.SpeechAndLanguageAdminHub@wales.nhs.uk

**YN Y LINELL 'PWNC' MAE'N RHAI D I CHI ROI: 'FFURFLEN ATGYFEIRIO AR GYFER PLANT'
BYDD METHU Â GWNEUD HYN YN ARWAIN AT OEDI O RAN PROSESU'R ATGYFEIRIAD**

AM FWY O WYBODAETH EWCH I DUDALEN GWE LLEFERYDD AC IAITH BIPAB:

<https://abuhb.nhs.wales/hospitals/a-z-of-services/speech-and-language-therapy/>

